**Vocab.** pg 97 *Dream Holiday* (las vacaciones de tus sueños)

*Geographical Features* (características geográficas): traducción por orden en que aparecen el recuadro azul del texto: océano, cascada, glaciar, montaña, isla, cañón, playa, desierto (no lo confundáis con *dessert=*postre*)*, bosque, jungla, valle, colina (montaña pequeña), arrecife, lago, río.

Estudiad este vocabulario en inglés, cerrad el libroy comprobad que lo sabéis, haciendo la pg.65 del Workbook. Evidentemente, este tipo de trabajo en casa exige responsabilidad y ser honesto con uno mismo, pues ahí no tenéis a vuestra profe haciendo de poli y vigilando que no copiéis del libro.

( Pongo un ejemplo del ej. 4, que parece un más lioso: *It is very* ***hot*** *during the day in a* ***deser****t.)*

***Reading***pg 99 Léelo buscando en el diccionario las palabras que no entiendas. Te pongo aquí las que no hemos visto hasta ahora y pueden ofrecer alguna dificultad: *almost* (casi), *what is your holiday going to be like?* (cómo serán tus vacaciones?), *scuba diving* (buceo), *lucky* (afortunado), *mosque* (mezquita), *even* (incluso), *like all my friends* (como todos mis amigos). En el recuadro final pg 99: *how do you rate* ( cómo clasificas), *hiking* (senderismo*), horse riding* (equitación, montar a caballo).

 Verás que en cada uno de los 4 párrafos, falta una frase, representada por: A-B-C-D. En el ej. 5 de la página anterior, la 98, elige la frase que corresponde a cada letra. Lo puedes hacer en el libro, a lápiz. Haz también los ej. 6-7-8 pg 98, pero en tu cuaderno. . Ya sabes que no es necesario copiar el enunciado, pero sí debes anotar junto a cada uno el número de pg. y ejerc. Te los pediré a la vuelta a clase.

A continuación, tienes un recuadro amarillo *“Advance Your Lan*guage” con expresiones temporales. Tienes que repasarlas, aunque creo que ya las sabes. Por si acaso, te pongo la traducción para que no haya dudas:

 *In the middle of the winter*: a mitad o en medio del invierno

 *Next* *month*: el próximo mes, el mes que viene

 *This year*: este año

 *At the beginning of the week*: a principios de semana

 *The week after next*: dentro de 2 semanas

 *The day after tomorrow*: pasado mañana

 *At the end of the summer:* al final del verano

Palabras en amarillo al final de la página 98

 *Lucky*: con suerte, afortunado (adjetivo) *Luck*: suerte (sustantivo)

*Be lucky*: ser afortunado, tener suerte

*Good/bad luck*: buena/mala suerte

*Lucky charm*: amuleto de la suerte

*Hot*/ *Warm:* caliente/ templado ( *Hot implica calor poco agradable, Warm implica sensación más agradable)*

***GRAMMAR*** pg. 100

En este tema, nos enseñan a hablar de los planes para un futuro próximo. Y nos explican que podemos hacerlo de 2 maneras. Las 2 se traducen igual (“ir a hacer algo”), y sirven para lo mismo, sólo hay diferencia en la estructura gramatical:

1. **Be going to + verbo en infinitivo**: lo único que va a cambiar en la estructura, dependiendo del sujeto, es la forma del verbo *To Be (am/is/are).* Aquí tienes unos ejemplos:

*-What are you going to do tomorrow afternoon? I am going to play football.*

 ¿Qué vas a hacer mañana por la tarde? Voy a jugar al fútbol.

*-What is she going to do next weekend? She is going to study for the Maths test.*

 ¿Qué va a hacer ella el próximo fin de semana? Ella va a estudiar para el examen de mates.

*-What are your friends going to do on Monday? They are going to go to the cinema.*

 ¿Qué van a hacer tus amigos el lunes? Ellos van a ir al cine.

*-Where is her sister going to celebrate her birthday? She is going to celebrate it at home.*

¿Dónde va a celebrar su hermana su cumpleaños? Ella va a celebrarlo en casa.

*-When are his parents going to work? They are going to work in two weeks.*

 ¿Cuándo van a trabajar sus padres? Ellos van a trabajar dentro de dos semanas.

1. **Present Continuous with Future Meaning:** Puede parecernos raro, porque sabemos que el presente continuo se utiliza para expresar lo que estamos haciendo en ese momento en el que estamos hablando, pero resulta que en inglés el *Present Continuous* tiene este otro uso que no conocíamoshasta hoy: hablar de los planes para un futuro próximo. Se forma igual: ***am/is/are + ing,*** pero se traduce por “ir a hacer algo” en lugar de “estar haciendo algo”. Mira estos ejemplos:

 *-What are you doing* *tomorrow afternoon? I am playing football.*

¿Qué vas a hacer mañana por la tarde? Voy a jugar al fútbol.

 *-What is she doing next weekend? She is studying for the Maths test.*

 ¿Qué va a hacer ella el próximo fin de semana? Ella va a estudiar para el examen de mates.

 -*-What are your friends doing on Monday? They are going to the cinema.*

 ¿Qué van a hacer tus amigos el lunes? Ellos van a ir al cine.

Como puedes ver, las oraciones se traducen igual, independientemente de cuál de las 2 estructuras uses. Y ahora te puedes preguntar: “Y si el presente continuo sirve para hablar de lo que estoy haciendo ahora y también sirve para hablar de los planes futuros, ¿cómo sabemos cómo traducirlo?” Pues fíjate en el contexto, que seguro que hay alguna expresión temporal que te va a dar la pista:

*-What are you studying* ***now****? I am studying English*. (presente continuo normal)

¿Qué estás estudiando ahora? Estoy estudiando inglés.

*-What are you studying* ***tomorrow****? I am studying English.* (pr.cont. con sentido futuro)

¿Qué vas a estudiar mañana? Voy a estudiar inglés.

Espero que con estas explicaciones ya podáis hacer las pág. 66 y 67 del Workbook.

El **martes 31 de marzo**, colgaré las respuestas a estas tareas en el Tablón de Inglés en la web del instituto, y procuraré también enviarlas a los correos que tengo de vuestros padres por si acaso. Así que pido de nuevo que corrijáis vuestros ejercicios con las respuestas que os haga llegar. Sed responsables, chic@s, es lo que toca en esta situación inesperada por la que tenemos que pasar.

Esto es todo lo que os pido hasta Semana Santa. A la vuelta, os pediré que me enseñéis todas las tareas que os he ido encomendando del tema 7 y del tema 8, hechas y corregidas.

No os olvidéis del **libro de lectura, los verbos irregulares y el test oral**.

En la pg.98 del Student´s book, hay un Listening que **espero y deseo** que podamos hacer todos juntos en clase a la vuelta de Semana Santa. Hasta nueva orden, no me enviéis nada; aunque si esto se prolonga, ya contactaré de nuevo. Por supuesto, preguntadme cualquier duda a mi correo de Educamadrid.

Estoy deseando veros y daros un fuerte abrazo en persona. Hasta entonces, ¡¡¡**cuidaos**!!!